

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SEKOLAH/MADRASAH PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SD/MI. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : **PENDIDIKAN BAHASA ARAB**
KELAS : **VI (ENAM)**
ALOKASI WAKTU : **90 MENIT**

BENTUK SOAL : **Pilihan Ganda**
JUMLAH SOAL : **50 Soal**
SEMESTER : **Genap**

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Kls/ Smt	Level Soal	Bentuk Soal	
		BUKU	SUP LEM EN					
1.	Memahami pengucapan ungkapan sapaan, pertanyaan dan jawaban sederhana serta rasa, keterangan tempat serta pengucapan pesan dan informasi berunsur frasa bilangan nominal dan ordinal.	Menirukan, menyebutkan kembali, menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang didengar berunsur frasa keterangan tempat terkait ruang keluarga (امام ورأ جانب)		Disajikan tabel yang berisi beberapa kosakata dengan huruf hijaiyah, peserta didik dapat menghubungkan kosakata tersebut sesuai lafadznya	VI/1	C4	PG	
				Disajikan gambar terkait ruang keluarga, peserta didik dapat memilih keterangan tempat dengan benar	VI/1	C4	PG	
		Menirukan, menyebutkan kembali,		Disajikan kalimat dengan huruf hijaiyah, peserta didik dapat memilih lafadz dari kalimat tersebut dengan				

		menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang didengar berunsur frasa keterangan tempat (فوق) (تحت بين) terkait ruang kelas		benar.	VI/1	C4	PG	
				Disajikan kalimat yang berunsur frasa keterangan tempat peserta dapat menunjukan gambar yang benar	VI/1	C3	PG	
		Mendengar, memahami dan mengungkapkan kembali kosakata berunsur bilangan nominal 1-20 yang berkaitan dengan nomer rumah		Disajikan lafal dari beberapa bilangan, peserta didik dapat menunjukan kalimat dalam huruf hijaiyahnya dengan benar	VI/2	C4	PG	
				Disajikan beberapa bilangan nominal, peserta didik dapat memilih jawaban dengan benar	VI/2	C4	PG	
		Medengar, memahami dan mengungkapkan kembali kosakata berunsur bilangan ordinal 1-20 yang berkaitan dengan pelajaranku		Disajikan kalimat dengan huruf hijaiyah, peserta didik dapat menyebutkan lafal dari kalimat tersebut dengan benar	VI/2	C3	PG	
				Disajikan tabel berisi bilangan ordinal dan penyebutanya dalam bahasa arab, peserta didik dapat menggabungkan dengan benar	VI/2	C3	PG	

2.	Mengucapkan ungkapan sapaan pertanyaan dan jawaban sederhana serta frasa keterangan tempat serta pengucapan pesan dan informasi berunsur frasa bilangan nominal dan ordinal.	Merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan sederhana berunsur frasa keterangan tempat (امام ورأ جانب) terkait ruang keluarga.		Disajikan ungkapan sapaan, peserta didik dapat mengungkapkan jawaban yang tepat	VI/1	C4	PG	
				Disajikan sebuah pernyataan tentang ruang keluarga, peserta didik dapat menjawab pertanyaan dari pernyataan tersebut dengan benar	VI/1	C4	PG	
		Merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan sederhana berunsur frasa keterangan tempat (فوق) terkait (تحت بين) ruang kelas		Disajikan sebuah gambar tentang ruang kelas, peserta didik dapat menunjukkan pertanyaan yang tepat dari gambar tersebut	VI/1	C1	PG	
				Disajikan sebuah jawaban tentang ruang kelas, peserta didik dapat membuat pertanyaan yang tepat	VI/1	C3	PG	
		Merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan sederhana berunsur bilangan nominal 1-20 yang		Disajikan jawaban dari sebuah pertanyaan tentang rumah, peserta didik dapat memilih pertanyaan dengan tepat	VI/2	C6	PG	

		berkaitan dengan nomer rumah						
				Disajikan sebuah gambar tentang rumah, peserta didik dapat membuat pertanyaan yang sesuai dengan gambar tersebut	VI/2	C4	PG	
		Merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan sederhana berunsur bilangan nominal 1-20 yang berkaitan dengan pelajaranku		Disajikan tabel berisi pertanyaan dan jawaban pelajaran, peserta didik dapat menggabungkan dengan tepat	VI/2	C4	PG	
				Disajikan sebuah tabel pelajaranku, peserta didik dapat membuat pertanyaan dari tabel tersebut	VI/2	C4	PG	
3.	Membaca dan memahami ungkapan sapaan pertanyaan dan jawaban sederhana serta frasa keterangan tempat serta pengucapan pesan dan informasi berunsur frasa bilangan nominal dan ordinal.	Membaca dan memahami wacana singkat dalam bentuk teks tertulis berunsur frasa keterangan tempat (امام ورأ جانب) terkait ruang keluarga.		Disajikan gambar tentang ruang keluarga, peserta didik dapat menunjukan kalimat yang tepat	VI/1	C3	PG	
				Disajikan kalimat tentang ruang keluarga, peserta didik mengartikan dengan benar	VI/1	C2	PG	
		Membaca dan memahami wacana singkat dalam bentuk teks tertulis berunsur frasa keterangan		Disajikan diskripsi tentang ruang kelas, peserta didik dapat mengidentifikasi tema dari diskripsi tersebut				

		tempat (فوق) (تحت بين) Terkait ruang kelas			VI/I	C4	PG	
				Disajikan bacaan tentang ruang kelas, peserta didik dapat menghitung keterangan tempat dengan benar	VI/I	C3	PG	
		Membaca dan memahami makna teks wacana tertulis berunsurilannan nominal 1-20 yang berkaitan dengan nomor rumah		Disajikan diskripsi tentang nomor rumah, peserta dapat mengidentifikasi bilangan nominal dalam diskripsi tersebut dengan benar	VI/2	C4	PG	
				Disajikan kalimat dengan bilangan nominal dalam tulisan latin, peserta didik dapat menunjukan kalimat nominal dalam bahasa arabnya dengan benar.	VI/2	C2	PG	
		Membaca dan memahami makna teks wacana tertulis berunsur bilangan ordinal 1-20 yang berkaitan dengan materi pelajaranku		Disajikan sebuah bacaan tentang materi pelajaranku, peserta didik dapat mengidetifikasi bilangan dalam bacaan tersebut dengan benar	VI/2	C4	PG	
4.	Menulis ungkapan sapaan pertanyaan dan jawaban sederhana serta frasa keterangan tempat serta pengucapan pesan dan informasi berunsur frasa bilangan nominal dan ordinal sesuai dengan kaidah.	Mengungkapkan gagasan secara tertulis berunsur frasa keterangan tempat (امام ورأ)		Disajikan bacaan tentang ruang keluarga, peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang sesuai dengan bacaan tersebut dengan benar	VI/1	C2	PG	

		جانب) terkait ruang keluarga.						
				Disajikan beberapa gambar tentang ruang keluarga, peserta didik dapat menerapkan keterangan tempat dengan benar	VI/1	C3	PG	
		Mengungkapkan gagasan secara tertulis berunsur frasa keterangan tempat (فوق) (تحت بين) Terkait ruang kelas		Disajikan tabel yang berisi tentang beberapa kalimat yang belum sempurna, peserta didik dapat menyempurnakan dengan benar	VI/1	C3	PG	
				Disajikan arti dari sebuah kalimat tentang ruang kelas, peserta didik dapat menunjukan kalimat yang tepat	VI/1	C2	PG	
		Mengungkapkan gagasan secara tertulis berunsur bilangan nominal 1-20 yang berkaitan dengan nomor rumah		Disajikan pertanyaan tentang bilangan nominal peserta didik dapat memilih jawaban yang tepat	VI/2	C4	PG	
				Disajikan sebuah kalimat tentang nomor rumah, peserta didik dapat mengkategorikan kalimat tersebut dengan benar.	VI/2	C5	PG	
		Mengungkapkan gagasan secara tertulis berunsur bilangan ordinal 1-20 yang berkaitan dengan		Disajikan kalimat tentang materi pelajaranku, peserta didik dapat menyimpulkan bilangan ordinal dengan benar	VI/2	C6	PG	

		materi pelajaranku						
5.	Memahami wacana terkait topik madrasah/ sekolah berunsur <i>harfu jar</i>	Menjelaskan gagasan utama wacana tentang madrasah/ sekolah berunsur <i>harfu jar</i>		Disajikan wacana terkait topik مَدْرَسَة (Sekolah) berunsur حَرْفُ الْجَرِّ (فِي، إِلَى، عَلَى، مِنْ) peserta didik dapat memilih makna kata sifat yang terdapat pada gambar dalam wacana	V/1	C4	PG	
6.	Menyajikan arti kosakata terkait topik madrasah/ sekolah	Memahami arti kosakata terkait topik madrasah		Disajikan kalimat terkait topik madrasah, peserta didik dapat mengartikan gagasan utama dari wacana tersebut dengan benar	V/1	C2	PG	
7.	Memahami wacana terkait topik <i>fashlun</i> (kelas) dengan pola kalimat berunsur <i>dhorof makan</i> berupa امام ورأ جانب	Menjelaskan gagasan utama wacana terkait topik <i>fashlun</i> dengan pola kalimat berunsur <i>dhorof makan</i>		Disajikan wacana terkait topik فَصْل (Kelas) <i>Dharaf</i> makan, peserta didik dapat mengumpulkan jumlah <i>dharaf makan</i> dalam wacana dengan benar	V/1	C5	PG	
8.	Menyajikan arti kosakata terkait topik <i>fashlun</i> (kelas)	Menjelaskan gagasan utama wacana terkait topik <i>fashlun</i> dengan pola kalimat berunsur <i>dhorof makan</i>		Disajikan kalimat terkait topik <i>fashlun</i> , peserta didik dapat menelaah kalimat tersebut dengan benar	V/1	C4	PG	
9.	Memahami wacana terkait topik <i>tilmidz</i> dengan pola kalimat berunsur bilangan nominal 1-20	Menjelaskan gagasan utama wacana terkait topik <i>tilmidz</i> dengan pola kalimat		Disajikan wacana terkait topik التِّلْمِيذ (Siswa) peserta didik dapat memilih bilangan dalam wacana tersebut dengan benar	V/1	C4	PG	
10.	Menyajikan arti kosakata terkait topik <i>tilmidz</i> (siswa)	Mengartikan kosakata terkait topik <i>tilmidz</i> (siswa)		Disajikan kalimat terkait topik <i>tilmidz</i> , peserta didik dapat menyimpulkan kalimat tersebut dengan benar	V/1	C4	PG	

11.	Memahami wacana terkait topik <i>ustadz</i> (guru) berunsur kata ganti subyek, <i>dhomir munfasil</i> (ana, nahnu, huwa, hiya)	Menjelaskan gagasan utama wacana terkait topik <i>ustadz</i> berunsur kata ganti subyek, <i>dhomir munfasil</i>		Disajikan kalimat terkait topik الْأُسْتَاذ (Guru), peserta didik dapat mendeteksi <i>dhomir munfasil</i> dengan benar.	V/2	C5	PG	
12.	Menyajikan arti kosakata terkait topik <i>ustadz</i> (guru)	Mengartikan kosakata terkait topik <i>ustadz</i>		Disajikan kalimat terkait topik <i>ustadz</i> , peserta didik dapat menganalisis kalimat tersebut dengan benar	V/2	C4	PG	
13.	Memahami wacana terkait topik <i>ad-darsu</i> (pelajaran) berunsur kata ganti milik	Menjelaskan gagasan utama wacana terkait topik <i>ad-darsu</i> berunsur kata ganti milik		Disajikan wacana terkait topik الدَّرْس (Pelajaran) yang mengandung unsur <i>dlamir li at tamlik</i> , peserta didik dapat memilih unsur <i>dlamir li at tamlik</i> dalam wacana	V/2	C6	PG	
14.	Menyajikan arti kosakata terkait topik <i>ad-darsu</i> (pelajaran)	Mengartikan kosakata terkait topik <i>ad-darsu</i> (pelajaran)		Disajikan gambar terkait topik <i>ad-darsu</i> , peserta didik dapat memilih gambar tersebut dengan benar	V/2	C4	PG	
15.	Memahami wacana terkait topik <i>as-sa'ah</i> (waktu) berunsur bilangan ordinal 1-20	Menjelaskan gagasan utama wacana terkait topik <i>as-sa'ah</i> berunsur bilangan ordinal 1-20		Disajikan wacana terkait topik السَّاعَة (Waktu) Bilangan Ordinal 1-20, peserta didik dapat memilih jumlah gambar yang sesuai	V/2	C4	PG	
16.	Menyajikan arti kosakata terkait topik <i>as-sa'ah</i> (waktu)	mengartikan kosakata terkait topik <i>as-sa'ah</i> (waktu)		Disajikan gambar terkait topik <i>as-sa'ah</i> , peserta didik dapat memilih waktu dari gambar tersebut dengan benar	V/2	C4	PG	
17.	Memahami wacana terkait topik <i>ashaab</i> (teman) berunsur kata sifat	Menjelaskan gagasan utama wacana terkait topik <i>ashaab</i> (teman) berunsur kata sifat		Disajikan wacana terkait topik أَصْحَاب berunsur kata sifat, peserta didik dapat memilih salah satu tokoh dengan sifat tertentu dalam wacana dengan benar.	V/2	C4	PG	
18.	Menyajikan arti kosakata terkait topik <i>ashaab</i> (teman)	mengartikan kosakata terkait		Disajikan baca teks sederhana terkait				

		topik <i>ashaab</i> (teman)		topic أَصْحَاب berunsur kata sifat. Peserta didik dapat memilih jawaban yang benar	V/2	C4	PG	
19.	Mengenal huruf hijaiyah	Mengetahui bentuk huruf hijaiyah		Disajikan beberapa huruf hijaiyah, peserta didik dapat membedakan penulisan huruf sambung dan tunggal.	IV/1	C2	PG	
20.	Memahami wacana terkait topik <i>at-ta'aruf</i> (perkenalan) berunsur subyek saya-kamu.	Menyebutkan kosakata bahasa Arab terkait topik <i>at-ta'ruf</i>		Disajikan wacana terkait topik التَّعَارُف (Perkenalan), peserta didik dapat memilih daerah/kota asal pelaku dengan benar	IV/1	C6	PG	
21.	Menyajikan arti kosakata terkait topik <i>at-ta'aruf</i> (perkenalan)	Mengartikan kosakata terkait topik <i>at-ta'aruf</i> (perkenalan)		Disajikan kosakata terkait topik التَّعَارُف (Perkenalan), peserta didik dapat memilih arti dari kosakata tersebut dengan benar	IV/1	C6	PG	
22.	Memahami wacana terkait topik <i>al-hujroh</i> (kamar) berunsur ismul isyaroh (tilka, dzalika)	Menjelaskan isi wacana terkait topik <i>al-hujroh</i> berunsur ismul isyaroh		Disajikan wacana terkait topik إِسْمُ الْحُجْرَةِ (Kamar) berunsur الإِشَارَةُ (ذَلِكَ، تِلْكَ), peserta didik dapat memilih kata benda di tempat tertentu dalam kamar dengan benar	IV/1	C6	PG	
23.	Memahami wacana terkait topik <i>al-usroh</i> (keluarga) berunsur subyek dia.	Menyebutkan kosakata bahasa Arab terkait topik <i>al-usroh</i>		Disajikan wacana terkait topik الْأُسْرَةُ (Keluarga) berunsur هُوَ - هِيَ (Dia), peserta didik dapat menyimpulkan gagasan utamanya	IV/1	C6	PG	
24.	Menyajikan arti kosakata terkait topik <i>baitun</i> (rumah)	mengartikan kosakata terkait topik <i>baitun</i> (rumah)		Disajikan wacana terkait topik rumah, Peserta didik dapat menyimpulkan gagasan utama dari wacana terkait topik rumah	IV/1	C6	PG	

Keterangan:

Level C1	:	1	Jumlah: 50
Level C2	:	6	
Level C3	:	8	
Level C4	:	23	
Level C5	:	3	
Level C6	:	9	